

Il rinforzo Educativo



È necessario fare riferimento ad alcuni processi generali di base che sono il frutto della ricerca sperimentale della psicologia durante il Novecento, in modo particolare di tutte le ricerche che hanno indagato il processo di apprendimento e le molteplici variabili che lo influenzano (paradigmi).

È necessario analizzare nel dettaglio i vari principi che da queste ricerche sono stati «distillati» e stanno alla base dei processi individuali di apprendimento: rinforzo, generalizzazione, estinzione, ecc



PRINCIPI

Rinforzo

Punizione

Estinzione

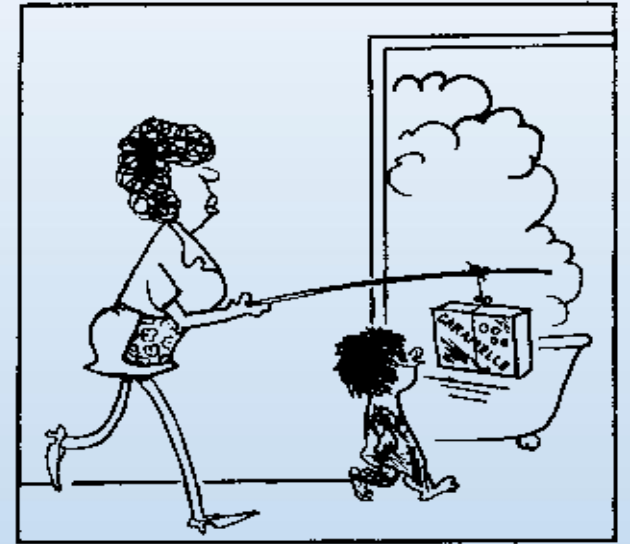


RINFORZO

Il rinforzo è qualsiasi evento che avviene subito dopo un comportamento e che produce un aumento nel tempo di quel comportamento

??????Domande???????

1. Uso sempre lo stesso rinforzatore?
2. Rinforzatore concreto o sociale?
3. Bisogna sempre rinforzare ogni volta che il bambino emette un comportamento adeguato?





R. POSITIVO

ANTECEDENTE

STIMOLO
AGGIUNTO O
INCREMENTATO

R. NEGATIVO

ANTECEDENT
E

STIMOLO
SOTTRATTO O
DECREMENTATO

Il comportamento
comunque aumenta
in termini di
frequenza



ESEMPIO

Rinforzo positivo

- Elisa non completa il compito di matematica.
- Elisa riceve una gratificazione ogni volta che completa un esercizio di matematica.
- Elisa completa tutti gli esercizi di matematica.

Rinforzo negativo

- Marta ha comprato delle scarpe nuove.
- Le scarpe sono molto strette e Marta ha male ai piedi.
- Appena arriva a casa Marta si toglie le scarpe e si sente meglio.

RINFORZO NEGATIVO E POSITIVO



- **RINFORZO NEGATIVO**

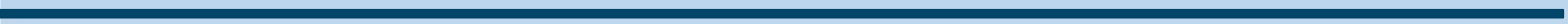
La rimozione contingente di un evento/stimolo che aumenta o mantiene la probabilità di emissione futura di quel comportamento

ES. CHIUDERE LA FINESTRA IN UNA GIORNATA FREDDA

Rinforzo negativo non è uguale a punizione!

- **RINFORZO POSITIVO**

La presentazione contingente di un evento che aumenta o mantiene la probabilità di emissione futura di quel comportamento





OGNI COSA PUO' ESSERE UN RINFORZO!



Sr EDIBILI

- Patatine
- Caramelle
- Biscotti
- Crackers
- Cereali



Sr VISIVI

- Tv
- Ipad
- Libri, riviste
- Specchi
- Pile, luci



Sr UDITIVI

- Musica
- Strumenti musicali
- Oggetti sonori
- ...



Sr TATTILI

- Palle anti stress
- Creme
- Schiuma da barba
- Creta
- Stoffe



Sr CINESTETICI

- Saltare
- Girare
- Pedana elastica
- Girare sulla sedia
- Correre

COME SELEZIONARE I POTENZIALI RINFORZATORI



- Chiedendo al soggetto
- Osservazione (Valutazione Preferenze)
- Proponendo una scelta



RINFORZO

POSITIVO - NEGATIVO



QUALI?

SCELTA RINFORZATORI



QUANTO?

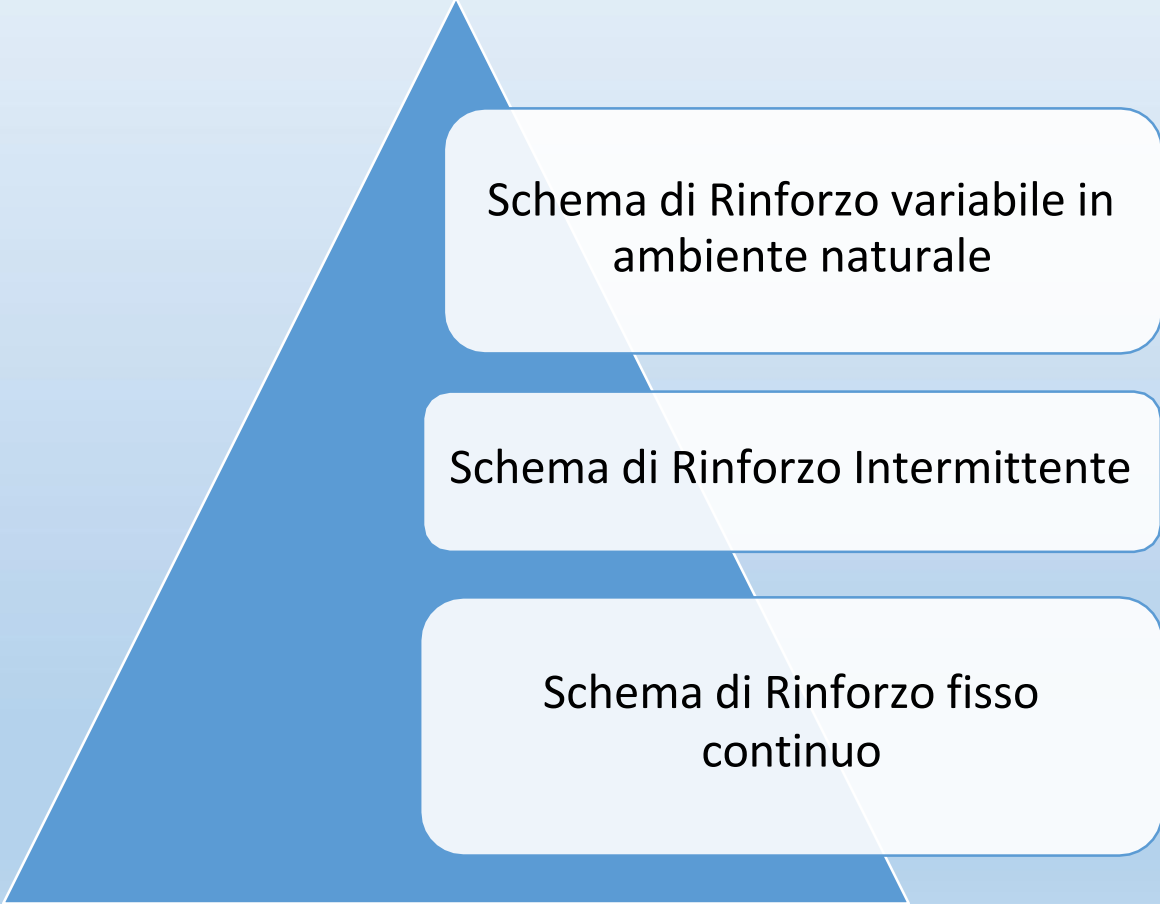
RINFORZO SEMPRE AD OGNI
EMISSIONE DEL
COMPORTAMENTO TARGET?



**Schema di
rinforzo**



SCHEMI DI RINFORZO... QUALE DEVE ESSERE L'OBIETTIVO?



Schema di Rinforzo variabile in
ambiente naturale

Schema di Rinforzo Intermittente

Schema di Rinforzo fisso
continuo





LINEE GUIDA PER L'APPLICAZIONE EFFICACE DEL RINFORZO

1. SCELTA DEL COMPORTAMENTO DA INCREMENTARE: il comportamento selezionato dovrebbe essere specifico (es. sorridere) piuttosto che appartenere a una categoria generale (es. socializzare)
 2. SCELTA DEL RINFORZATORE: iniziare sempre un programma avendo fatto prima la valutazione dei rinforzatori. Inoltre scegliere un rinforzatore che sia facilmente disponibile, che possa essere presentato immediatamente dopo il comportamento desiderato, che non sia soggetto a rapida saturazione e che non richieda molto tempo nel suo consumo.
 - TARARE IN BASE ALL'ETA'
 - UTILIZZARE RINFORZATORI GENERALIZZATI (TOKEN, PUNTI, SOLDI)
 - Sempre associare anche il rinforzo sociale
 - Rinforzare sempre anche i comportamenti che sono stati facilitati dall'insegnante
-

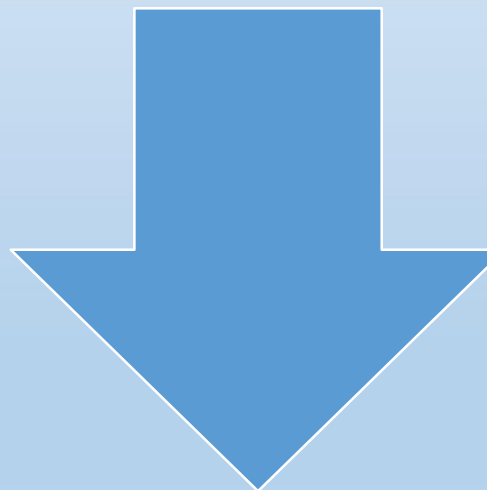


ATTENZIONE

RINFORZIAMO I
COMPORTAMENTI E
NON LE PERSONE



RINFORZO



PUNIZIONE

Gli effetti sul
comportamento sono di
una diminuzione in termini
di frequenza



LA PUNIZIONE DEVE ESSERE USATA CON MOLTA ATTENZIONE E SOLO DA PERSONE ESPERTE!!!



- *Prestare attenzione considerevole al comportamento*
- *Usare la punizione all'interno di un ampio pacchetto di interventi*
- *Attenzione ai principi etici*
- *Usare solo procedure validate*
- *Cercare di usare la procedura meno intrusiva*



PUNIZIONE

NON VUOL DIRE PUNIRE UNA PERSONA...
PRIVA DI AGGRESSIVITA'...

....è LA CONSEGUENZA AD UN
COMPORTAMENTO



LIMITI DELLE PUNIZIONI

POSSIBILI EFFETTI NEGATIVI

- *Può produrre risposte emozionali inaspettate*
- *Può evocare risposte pericolose (fuga, evitamento, violenza)*
- *Può incrementare l'aggressività*
- *Può diventare un modello di comportamento che la persona mette in atto con gli altri*
- *Evitamento della persona che mette in atto la punizione*

